



# Einfache Englische Grammatik mit Übungen

## Das Erste Englische Lesebuch Inklusive



# Einfache Englische Grammatik mit Übungen



Vadym Zubakhin

# Einfache Englische Grammatik mit Übungen

Das Erste Englische Lesebuch Inklusive



## Einfache Englische Grammatik mit Übungen

von Vadym Zubakhin

Audiodateien: [www.lppbooks.com/English/FirstEnglishReader\\_audio](http://www.lppbooks.com/English/FirstEnglishReader_audio)

Homepage: [www.audiolego.com](http://www.audiolego.com)

Umschlaggestaltung: Audiolego Design

Umschlagfoto: Canstockphoto

1. Ausgabe

Copyright © 2019 Language Practice Publishing

Copyright © 2019 Audiolego

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk ist urheberrechtlich geschützt.

## **Table of contents**

### *Inhaltsverzeichnis*

**Englisches alphabet 10**

**1 The Plural / Der Plural 14**

**Reading comprehension Robert has a dog 17**

**2 The indefinite Article / Der unbestimmte Artikel 19**

**3 The definite Article / Der bestimmte Artikel 22**

**No article / Kein Artikel 26**

**Bestimmte versus unbestimmte versus kein Artikel 27**

**Reading comprehension They live in San Francisco (the USA) 29**

**4 Verb Conjugation in Present Simple / Konjugation der Verben im Präsens 30**

**5 The irregular Verbs have and be / Die unregelmäßige Verben have und be 32**

**6 Questions with auxiliary or modal Verbs / Fragesätze mit Hilfs- oder Modalverben 33**

**Reading comprehension Are they Germans? 35**

**7 Modal Verbs and the Infinitive / Modale Hilfsverben und der Infinitiv 37**

**can / können 38**

**may / dürfen, können 39**

**must / müssen 40**

**need / brauchen 40**

**will / werden 41**

**Reading comprehension Can you help, please? 44**

**8 There is and There are / Es gibt 46**

**Reading comprehension Robert lives in the USA now 48**

**9 The Genitive / Der Genitiv 50**

**Reading comprehension Robert has many friends 52**

**10 The personal Pronoun / Das Personalpronomen 54**

**Die possessive Form 54**

**Die Objektform 54**

**Reading comprehension David buys a bike 57**

**11 The Adjective / Das Adjektiv 59**

<b>Bildung des Komparativs einsilbiger Adjektive</b>	<b>59</b>
<b>Bildung des Superlativs einsilbiger Adjektive</b>	<b>60</b>
<b>Bildung des Komparativs mehrsilbiger Adjektive</b>	<b>60</b>
<b>Bildung des Superlativs mehrsilbiger Adjektive</b>	<b>61</b>
<b>Gleichheit</b>	<b>61</b>
<b>Reading comprehension Linda wants to buy a new DVD</b>	<b>64</b>
<b>12 The Prepositions of place / Die Präpositionen des Ortes</b>	<b>66</b>
<b>Reading comprehension Paul listens to German songs</b>	<b>70</b>
<b>13 The Imperative / Der Imperativ</b>	<b>72</b>
<b>Bildung des verneinten Imperativs</b>	<b>73</b>
<b>Reading comprehension Paul buys textbooks on design</b>	<b>75</b>
<b>14 Adverbs of manner / Adverbien der Art und Weise</b>	<b>77</b>
<b>15 Adverbs of frequency / Adverbien der Häufigkeit</b>	<b>78</b>
<b>16 Adverbs of time / Adverbien der Zeit</b>	<b>79</b>
<b>17 Adverbs of place / Adverbien des Ortes</b>	<b>81</b>
<b>Reading comprehension Robert wants to earn some money (part 1)</b>	<b>83</b>
<b>18 Conversion / Wortartenwechsel</b>	<b>85</b>
<b>19 Question words / Fragewörter</b>	<b>86</b>
<b>Reading comprehension Robert wants to earn some money (part 2)</b>	<b>88</b>
<b>20 The Prepositions of direction / Die Präpositionen der Richtung</b>	<b>90</b>
<b>Reading comprehension The name of the hotel</b>	<b>93</b>
<b>21 The negative words / Die verneinende Wörter</b>	<b>95</b>
<b>22 Have got</b>	<b>96</b>
<b>23 Much little, many few, a lot of</b>	<b>97</b>
<b>Reading comprehension Aspirin</b>	<b>100</b>
<b>24 Numbers / Zahlen</b>	<b>102</b>
<b>Decimals / Dezimalzahlen</b>	<b>104</b>
<b>Years / Jahre</b>	<b>104</b>
<b>Reading comprehension Nancy and the kangaroo</b>	<b>105</b>
<b>25 The Prepositions of time / Die temporale Präpositionen</b>	<b>107</b>
<b>Reading comprehension Parachutists</b>	<b>110</b>

<b>26</b>	<b>Some und any</b>	<b>113</b>
<b>27</b>	<b>Would like</b>	<b>115</b>
	<b>Reading comprehension Turn the gas off!</b>	<b>116</b>
<b>28</b>	<b>Present Simple / Präsens</b>	<b>118</b>
<b>29</b>	<b>Short answers / Kurzantworten</b>	<b>122</b>
	<b>Reading comprehension A job agency</b>	<b>124</b>
<b>30</b>	<b>Present Progressive (Continuous) / Verlaufsform des Präsens</b>	<b>127</b>
	<b>Reading comprehension David and Robert wash the truck (part 1)</b>	<b>130</b>
<b>31</b>	<b>Present Progressive versus Present Simple</b>	<b>132</b>
	<b>Reading comprehension David and Robert wash the truck (part2)</b>	<b>135</b>
<b>32</b>	<b>Present Participle and Gerund / Partizip I und Gerundium</b>	<b>138</b>
	<b>Reading comprehension A lesson</b>	<b>139</b>
<b>33</b>	<b>Past Simple / Imperfekt oder Präteritum</b>	<b>141</b>
	<b>Reading comprehension Paul works at a publishing house</b>	<b>145</b>
<b>34</b>	<b>Past Progressive (Continuous) / Verlaufsform der Vergangenheit</b>	<b>148</b>
	<b>Reading comprehension Cat rules</b>	<b>151</b>
<b>35</b>	<b>Past Progressive versus Past Simple</b>	<b>154</b>
	<b>Reading comprehension Teamwork</b>	<b>156</b>
<b>36</b>	<b>Future / Futur</b>	<b>159</b>
	<b>Present Progressive mit festgelegten persönlichen Handlungen</b>	<b>159</b>
	<b>Present Simple mit festgelegten öffentlichen Handlungen</b>	<b>159</b>
	<b>Futur I mit Meinung, Hoffnung, Unsicherheit, spontaner Entschluss</b>	<b>160</b>
	<b>Reading comprehension Robert and David are looking for a new job</b>	<b>164</b>
<b>37</b>	<b>Present Perfect / Perfekt</b>	<b>168</b>
	<b>Reading comprehension Applying to "San Francisco News"</b>	<b>171</b>
<b>38</b>	<b>Present Perfect versus Past Simple</b>	<b>174</b>
	<b>Reading comprehension The police patrol (part 1)</b>	<b>175</b>
<b>39</b>	<b>Word order / Die Wortstellung</b>	<b>179</b>
	<b>Reading comprehension The police patrol (part 2)</b>	<b>180</b>
<b>40</b>	<b>Too either, so neither</b>	<b>184</b>
	<b>Reading comprehension School for Foreign Students (SFS) and au pair</b>	<b>188</b>



**Keys / Lösungen 192**  
**Wörterbuch Englisch-Deutsch 210**  
**Wörterbuch Deutsch-Englisch 222**  
**Die unregelmäßigen Verben 233**  
**Wichtige Adjektive 239**  
**Körperliche Eigenschaften 240**  
**Gegenteile 241**  
**Die 1300 wichtigen englischen Wörter 242**  
**Days of the week 242**  
**Months 242**  
**Seasons of the year 242**  
**Family 242**  
**Appearance and qualities 242**  
**Emotions 243**  
**Clothes 243**  
**House and furniture 244**  
**Kitchen 245**  
**Tableware 245**  
**Food 246**  
**Meat and fish 247**  
**Fruit 247**  
**Vegetables 247**  
**Beverages 248**  
**Cooking 248**  
**Housekeeping 248**  
**Body care 249**  
**Weather 249**  
**Transport 250**  
**City 250**  
**School 251**  
**Professions 252**

**Actions 253**  
**Music 254**  
**Sports 255**  
**Body 255**  
**Nature 256**  
**Pet 256**  
**Animals 257**  
**Birds 257**  
**Flowers 258**  
**Trees 258**  
**Sea 258**  
**Colors 259**  
**Size 259**  
**Materials 259**  
**Airport 259**  
**Geography 260**  
**Crimes 261**  
**Numbers 261**  
**Ordinal numbers 262**  
**Appendix / Anhang 263**  
**Index / Register 265**  
**Bibliography / Bibliografie 266**  
**Buchtipps 267**

## Englisches Alphabet

Die englische Sprache wird im lateinischen Alphabet geschrieben. Es besteht aus denselben 26 Buchstaben, aus denen auch das deutsche Alphabet besteht. Sie werden jedoch anders ausgesprochen.

Sonderzeichen (außer: Apostroph, z.B. He'll...), Akzente und diakritische Zeichen kennt die englische Schrift nicht.

Buchstabe	Name	Aussprache (IPA)	Buchstabe	Name	Aussprache (IPA)
A	<i>a</i>	/ei/	P	<i>pee</i>	/pi:/
B	<i>bee</i>	/bi:/	Q	<i>cue</i>	/kju:/
C	<i>cee</i>	/si:/	R	<i>ar</i>	/ar/
D	<i>dee</i>	/di:/	S	<i>ess</i>	/ɛs/
E	<i>i</i>	/i:/	T	<i>tee</i>	/ti:/
F	<i>ef</i>	/ɛf/	U	<i>u</i>	/ju:/
G	<i>gee</i>	/dʒi:/	V	<i>vee</i>	/vi:/
H	<i>aitch</i>	/eitʃ/	W	<i>double-u</i>	/'dʌblju:/
I	<i>ei</i>	/ai/	X	<i>ex</i>	/ɛks/
J	<i>jay</i>	/dʒeɪ/	Y	<i>wy</i> oder <i>wye</i>	/waɪ/
K	<i>kay</i>	/keɪ/	Z	<i>zed</i>	/zɛd/, zee im Amerikanischen Englisch /zi:/
L	<i>el</i>	/ɛl/			
M	<i>em</i>	/ɛm/			
N	<i>en</i>	/ɛn/			
O	<i>o</i>	/ou/			

## Vokalgruppen

En	De	Beschreibung	Beispiele
ai	ey	langes e, das in 'i' übergeht	air (Lüft)
aw	o:	offenes, langes o	paw (Pfote)
ei	ey	langes e, das in 'i' übergeht	eight (acht),
ei	ei	wie in Eifer	either [UK] (weder)
ei	i:	langes i, wie in Lied	deceit (Betrug)

ea	i:	langes i, wie in Lied	eat (essen)
ea	ä	offenes, kurzes ä	beaver (Biber)
ee	i:	langes i, wie in Lied	bee (Biene)
ie	ie	langes i, wie in Lied	believe (glauben)
ia	eia	das i (ei) und das a (ä) getrennt ausgesprochen	liability (Verpflichtung)
ia	ιά	kurzes i und kurzes ä	billiard (Billard)
eu	ju	wie in jung	Euro (Euro)
ew	ju	wie in jung	new (neu)
ue	ju:	wie in jung	due (gültig)
oo	u	langes u, wie in Jugend	foot (Fuß)

### Konsonantengruppen

En	De	Beschreibung	Beispiele
ch	tsch	wie checken	chat (Unterhaltung)
ch	k	wie Kranz	Chemical (chemisch)
ck	k	wie Nacken	lock (Schloss)
gh	f	wie in kaufen	laugh (lachen), enough (genug)
gh	-	ohne Betonung	through (durch)
ng	ng	wie springen	sing (singen)
qu	kw	wie Quitte, mit schwach betontem w	quit (beenden)
sh	sch	wie lauschen	cash (Bargeld)
sp	sp	ein echtes sp	sport (Sport)
st	st	ein echtes st	stock (Aktienkapital)
th		weicher Laut	the (der, die, das)
th		harter Laut	theater (Theater)

## Die englischen Laute in der Internationalen Lautschrift

### Vokale

	Beispiele	Aussprache
ʌ	nut [nʌt] come [kʌm]	leicht geschlossenes aber ungerundetes a
ɑ:	start [stɑ:t] park [pɑ:k]	
æ	bat [bæt] cat [kæt]	
ə	printer [ˈprɪntə]	wie das End-e in Katze, bitte
e	pet [pet] get [get]	ä wie in Bär, Käse
ɜ:	earn [ɜ:n] firm [fɜ:m]	etwa wie ir in Wirt, aber offener
ɪ	bin [bɪn] big [bɪg]	kurzes i wie in Tisch
i:	meet [mi:t] sea [si:]	langes i wie in biegen
ɒ	box [bɒks] want [wɒnt]	
ɔ:	door [dɔ:] source [sɔ:s]	wie oo in boot
ʊ	cook [kʊk] good [gʊd]	kurzes u wie in Nummer
u:	two [tu:] cool [ku:l]	langes u wie in Blut, aber offener

### Vokale, silbig

	Beispiele	Aussprache
aɪ	bike [baɪk] kind [kaɪnd]	etwa wie ei in Rein
aʊ	house [haʊs] round [raʊnd]	
əʊ	home [həʊm] go [gəʊ]	von /ə/ zu /o/ gleiten
eə	care [keə] bear [beə]	
eɪ	game [geɪm] day [deɪ]	
ɪə	dear [dɪə] beer [bɪə]	von /ɪ/ zu /ə/ gleiten
ɔɪ	oil [ɔɪl] boy [bɔɪ]	etwa wie eu in neu
ʊə	poor [pʊə] tour /tʊə/	

### Konsonanten

	Beispiele	Aussprache
j	year [jiə] few [fju:]	wie j in Junge
w	want [wɒnt] way [weɪ]	
ŋ	gang [gæŋ] king [kɪŋ]	wie ng in lang

r	carry ['kæri] room [ru:m]	
s	sad [sæd] face [feɪs]	stimmloses s wie in Pasta
z	is /ɪz/ zero ['zɪərəʊ]	stimmhaftes s wie in Hase
ʃ	cash [kæʃ] station ['steɪʃn]	wie sch in Schale
tʃ	chain [tʃeɪn] much [mʌtʃ]	wie tsch in Tschüss
ʒ	conclusion [kən'klu:ʒn]	
dʒ	jam [dʒæm] general ['dʒenrəl]	wie in Job
θ	month [mʌnθ] thanks [θæŋks]	
ð	this [ðɪs] father ['fɑ:ðə]	
v	drive [draɪv] very ['veri]	etwa wie w in wir

### **Betonungszeichen**

- ː bedeutet, dass der vorhergehende Vokal lang zu sprechen ist
- ˈ Hauptbetonung (bedeutet, dass die nachfolgende Silbe betont gesprochen wird)
- ˌ Nebenbetonung (bedeutet, dass die nachfolgende Silbe betont gesprochen wird)

## The Plural / Der Plural

Um im Englischen aus der Einzahl (Singular) eines Nomens die Mehrzahl (Plural) zu bilden, braucht man am Ende des Nomens einfach nur ein *-s* anzuhängen.

book [bʊk] - books [bʊks] (das Buch - die Bücher)

cup [kʌp] - cups [kʌps] (die Tasse - die Tassen)

bike [baɪk] - bikes [baɪks] (das Fahrrad - die Fahrräder)

lake [leɪk] - lakes [leɪks] (der See - die Seen)

Bei einigen Wörtern, die folgende (Doppel-)Konsonanten bzw. den folgenden Vokal am Ende haben *o, s, ss, x, sh oder ch*, setzt man für eine angenehmere Aussprache ein *-e* vor das *-s*.

bus [bʌs] - buses ['bʌsɪz] (der Bus - die Busse)

bush [bʊʃ] - bushes ['bʊʃɪz] (der Busch - die Büsche)

peach [pi:tʃ] - peaches ['pi:tʃɪz] (der Pfirsich - die Pfirsiche)

box [bɒks] - boxes ['bɒksɪz] (die Schachtel - die Schachteln)

potato [pə'teɪtəʊ] - potatoes [pə'teɪtəʊz] (die Kartoffel - die Kartoffeln)

Es gibt eine Ausnahme bei Wörtern, die nach einem Konsonanten auf *-y* enden. Bei diesen Wörtern wird aus dem *-y* ein *-ie*.

baby ['beɪbɪ] - babies ['beɪbɪz] (das Baby - die Babies)

lady ['leɪdɪ] - ladies ['leɪdɪz] (die Dame - die Damen)

country ['kʌntri] - countries ['kʌntriz] (das Land - die Länder)

Der Plural einiger Wörter ist unregelmäßig.

child [tʃaɪld] - children [ˈtʃɪldrən] (das Kind - die Kinder)  
woman [ˈwʊmən] - women [ˈwɪmɪn] (die Frau - die Frauen)  
man [mæn] - men [men] (der Mann - die Männer)  
tooth [tu:θ] - teeth [ti:θ] (der Zahn - die Zähne)  
mouse [maʊs] - mice [maɪs] (die Maus - die Mäuse)  
foot [fʊt] - feet [fi:t] (der Fuß - die Füße)  
goose [gu:s] - geese [gi:s] (die Gans - die Gänse)

Es gibt Worte, die es nur in einer Form gibt.

hair [heə] - das Haar  
fruit [fru:t] - das Obst, die Früchte  
sheep [ʃi:p] - das Schaf, die Schafe  
fish [fɪʃ] - der Fisch, die Fische  
information [ˌɪnfəˈmeɪʃn] - die Information, die Informationen  
furniture [ˈfɜ:nɪʃə] - die Möbel  
luggage [ˈlʌɡɪdʒ] - das Gepäck  
trousers [ˈtraʊzəz] - die Hose, die Hosen  
clothes [kloʊðz] - die Kleidung  
scissors [ˈsɪzəz] - die Schere, die Scheren  
news [nju:z] - die Nachrichten  
stairs [steəz] - die Treppe

Bei einigen Wörtern ändert sich die Rechtschreibung im Plural. *F* oder *fe* am Wortende, wird zu *ves*.

knife [naɪf] - knives [naɪvz] (das Messer - die Messer)



life [laɪf] - lives [laɪvz] (das Leben - die Leben)

wife [waɪf] - wives [waɪvz] (die Ehefrau - die Ehefrauen)

thief [θi:f] - thieves [θi:vz] (der Dieb - die Diebe)

Es gibt Ausnahme:

roof [ru:f] - roofs [ru:fs] (das Dach - die Dächer)

**Exercise 1-1** Put the nouns into the plural.

*Übung 1-1 Setze die Nomen in den Plural.*

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1. cat ... cats | 6. computer ..... |
| 2. dog .....    | 7. kiss .....     |
| 3. book .....   | 8. game .....     |
| 4. box .....    | 9. tomato .....   |
| 5. player ..... | 10. beach .....   |

**Exercise 1-2** Put the nouns into the plural.

*Übung 1-2 Setze die Nomen in den Plural.*

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1. baby babies | 6. fish .....   |
| 2. hair -      | 7. wife .....   |
| 3. child ..... | 8. man .....    |
| 4. life .....  | 9. woman .....  |
| 5. lady .....  | 10. tooth ..... |

## Reading comprehension



### Robert has a dog *Robert hat einen Hund*

A



#### Words

#### Vokabeln

1. and [ænd] - und
2. bed [bed] - das Bett
3. beds [bedz] - die Betten
4. big [bɪg] - groß
5. bike [baɪk] - das Fahrrad
6. black [blæk] - schwarz
7. blue [blu:] - blau
8. book [bʊk] - das Buch
9. cat [kæt] - die Katze
10. dog [dɒg] - der Hund
11. dream [dri:m] - der Traum
12. eye [aɪ] - das Auge
13. eyes [aɪz] - die Augen
14. four [fɔ:] - vier
15. green [gri:n] - grün
16. have [hæv] - haben; he/she/it has [hæz] - er/sie/es hat; He has a book. - Er hat ein Buch.
17. he [hi:] - er
18. his [hɪz] - sein, seine; his bed - sein Bett
19. hotel [həʊ'tel] - das Hotel
20. hotels [həʊ'telz] - die Hotels
21. I [aɪ] - ich
22. little [lɪtl] - klein
23. many ['meni] - viele
24. my [maɪ] - mein, meine, mein
25. new [nju:] - neu
26. nice [naɪs] - schön
27. nose [nəʊz] - die Nase
28. not [nɒt] - nicht
29. notebook ['nəʊtbʊk] - das Notizbuch
30. notebooks ['nəʊtbʊks] - die Notizbücher
31. one [wʌn] - ein
32. park [pɑ:k] - der Park
33. parks [pɑ:ks] - die Parks
34. pen [pen] - der Stift
35. pens [pens] - die Stifte
36. room [ru:m] - das Zimmer

- |  |   |
|--|---|
| 37. rooms [ru:mz] - die Zimmer               | 48. that [ðæt] - jener, jene, jenes     |
| 38. shop [ʃɒp] - der Laden                   | 49. these [ði:z] - diese (Pl.)          |
| 39. shops [ʃɒps] - die Läden                 | 50. those [ðəʊz] - jene (Pl.)           |
| 40. star [stɑ:] - der Stern                  | 51. they [ðei] - sie                    |
| 41. street [stri:t] - die Straße             | 52. this [ðɪz] - dieser, diese, dieses  |
| 42. streets [stri:ts] - die Straßen          | 53. this book - dieses Buch             |
| 43. student ['stju:d(ə)nt] - der Student     | 54. too [tu:] - auch                    |
| 44. students ['stju:d(ə)nts] - die Studenten | 55. window ['wɪndəʊ] - das Fenster      |
| 45. table ['teɪbl] - der Tisch               | 56. windows ['wɪndəʊz] - die Fenster    |
| 46. tables ['teɪbls] - die Tische            | 57. word [wɜ:d] - das Wort, die Vokabel |
| 47. text [tekst] - der Text                  | 58. words [wɜ:dz] - die Wörter, die     |

## B

### **Robert has a dog**

1.This student has a book. 2.He has a pen too.

3.San Francisco has many streets and parks. 4.This street has new hotels and shops. 5.This hotel has four stars. 6.This hotel has many nice big rooms.

7.That room has many windows. 8.And these rooms do not have many windows. 9.These rooms have four beds. 10.And those rooms have one bed. 11.That room does not have many tables. 12.And those rooms have many big tables.

13.This street does not have hotels. 14.That big shop has many windows.

15.These students have notebooks. 16.They have pens too. 17.Robert has one little black notebook. 18.Paul has four new green notebooks.

19.This student has a bike. 20.He has a new blue bike. 21.David has a bike too. 22.He has a nice black bike. 23.Paul has a dream. 24.I have a dream too. 25.I do not have a dog. 26.I have a cat. 27.My cat has nice green eyes. 28.Robert does not have a cat. 29.He has a dog. 30.His dog has a little black nose.

### ***Robert hat einen Hund***

*1.Dieser Student hat ein Buch. 2.Er hat auch einen Stift.*

*3.San Francisco hat viele Straßen und Parks. 4.Diese Straße hat neue Hotels und Läden. 5.Dieses Hotel hat vier Sterne. 6.Dieses Hotel hat viele schöne, große Zimmer.*

*7.Jenes Zimmer hat viele Fenster. 8.Und diese Zimmer haben nicht viele Fenster. 9.Diese Zimmer haben vier Betten. 10.Und diese Zimmer haben ein Bett. 11.Jenes Zimmer hat nicht viele Tische. 12.Und diese Zimmer haben viele große Tische.*

*13.In dieser Straße sind keine Hotels. 14.Dieser große Laden hat viele Fenster.*

*15.Diese Studenten haben Notizbücher. 16.Sie haben auch Stifte. 17.Robert hat ein kleines schwarzes Notizbuch. 18.Paul hat vier neue grüne Notizbücher.*

*19.Dieser Student hat ein Fahrrad. 20.Er hat ein neues blaues Fahrrad. 21.David hat auch ein Fahrrad. 22.Er hat ein schönes schwarzes Fahrrad. 23.Paul hat einen Traum. 24.Ich habe auch einen Traum. 25.Ich habe keinen Hund. 26.Ich habe eine Katze. 27.Meine Katze hat schöne grüne Augen. 28.Robert hat keine Katze. 29.Er hat einen Hund. 30.Sein Hund hat eine kleine schwarze Nase.*

## The indefinite Article / Der unbestimmte Artikel

Substantive müssen im Deutschen dekliniert werden, d.h. sie müssen entsprechend der vier Fälle (Nominativ, Genitiv, Dativ oder Akkusativ) gebeugt werden. Dass kann dazu führen, dass die deutsche Sprache beim Erlernen oft als schwer empfunden wird. Allerdings ist das Deutsche dabei nicht allein und es gibt noch einige weitere Sprachen, wie z.B. Finnisch, Russisch u.v.m., die durch ihre Grammatik, als schwer erlernbar empfunden werden können. Im Englischen haben wir es da zum Glück deutlich leichter, da den Substantiven lediglich Präpositionen beigelegt werden müssen, um sie grammatisch zu klären.

Anders, als im Deutschen werden auch Substantive im Englischen alle klein geschrieben. Lediglich Eigennamen bilden hier eine Ausnahme und werden auch im Englischen groß geschrieben.

Bestimmte und unbestimmte Artikel helfen uns, genauer festzulegen, ob es sich um irgendeine Person, irgendein Objekt handelt oder, ob es sich um eine bestimmte Person, ein bestimmtes Objekt handelt. Ist es *ein* Fischgeschäft oder ist es *das* stadtbekannte Fischgeschäft? Der, die, das bilden im Deutschen die bestimmten Artikel, ein und eine sind die unbestimmten Artikel. Wie sich bereits leicht von den Begriffen ableiten lässt, handelt es sich bei dem unbestimmten Artikel um einen Artikel, der das Substantiv nicht näher definiert bzw. bestimmt (eine Schule, ein Kind, ein Hammer). Der bestimmte Artikel hingegen definiert bzw. bestimmt das Substantiv genau (die Schule, das Kind, der Hammer).

Da im Deutschen die Substantive entsprechend der vier Fälle gebeugt, bzw. dekliniert werden, ergibt sich bereits für ein einziges Substantiv eine Vielzahl an Artikeln (der Vater, dem Vater, den Vater, des Vaters).

Im Englischen ist es da einfacher. Es gibt lediglich einen bestimmten Artikel, nämlich *the* und einen unbestimmten Artikel, nämlich *a*. Die Artikel brauchen sich auch nicht zu ändern, da die Substantive über die Präpositionen dekliniert werden.

Den englischen unbestimmten Artikel *a* übersetzen wir im Deutschen mit ein oder eine. So, wie im Deutschen auch wird der unbestimmte Artikel nur in Einzahl verwendet.

a father [ə 'fɑ:ðə] - ein Vater

a mother [ə 'mʌðə] - eine Mutter

a cat [ə kæt] - eine Katze

Der Artikel wird dem Substantiv und den Beschreibungen des Substantivs vorangestellt.

a girl [ə ɡɜ:l] - ein Mädchen

a clever girl [ə 'klevə ɡɜ:l] - ein kluges Mädchen

a clever and pretty girl [ə 'klevər ənd 'prɪtɪ ɡɜ:l] - ein kluges und hübsches Mädchen

Wenn man nun unbestimmte Dinge in der Mehrzahl beschreiben möchte, kann man nicht den unbestimmten Artikel verwenden, sondern muss auf anzahlbeschreibende Begriffe zurückgreifen, wie z.B. a couple of (ein paar), some (einige, etwas), a lot of (viel, viele), many (viele) usw.

Im Englischen ist es genau, wie im Deutschen so, dass der unbestimmte Artikel nur dann verwendet wird, wenn es sich um zählbare Objekte/Personen handelt. Um es etwas anschaulicher zu machen: anstatt *ein Zucker*, würde man von einem *Teelöffel Zucker* sprechen, statt *eine Milch*, würde man sagen *etwas Milch* oder statt *ein Rauch*, würde man festhalten, dass es sich um *sehr viel Rauch* handelt und sich somit bestimmenden Maßangaben bedienen.

Falsch	Richtig	
a sugar	a teaspoon of sugar	ein Teelöffel Zucker
a milk	some milk	etwas Milch
a smoke	a lot of smoke	ganz viel Rauch

Für den unbestimmten Artikel a im Englischen gibt es eine kleine, aber nicht unwesentliche Besonderheit, um die Aussprache zu erleichtern, d.h. sobald auf den unbestimmten Artikel a ein Wort folgt, das mit einem Vokal beginnt, wird aus a - an.

an apple [ən 'æpl] - ein Apfel

a sweet apple [ə swi:t 'æpl] - ein süßer Apfel

a man [ə mæn] - ein Mann

an old man [ən ould mæn] - ein alter Mann

Die Ausnahmen dafür sind Wörter deren Aussprache mit [ju] beginnt.

a university [ə ju:nɪ 'vɜ:sɪtɪ] - eine Universität

a Euro [ə jʊro] - ein Euro

### Sprechabsichten

- ▶ vor Substantiven, die bis dahin im Gespräch noch nicht erwähnt wurden

I have a new book. - Ich habe ein neues Buch.

- ▶ vor Substantiven, die den Beruf, den Rang, die Nationalität oder die Religion beschreiben

Brian is a teacher. - Brian ist Lehrer.

His uncle is a lawyer. - Sein Onkel ist Anwalt.

His wife is a Christian. - Seine Frau ist Christin.

- ▶ als Verallgemeinerung

A shark is a dangerous animal. - Haie sind gefährliche Tiere. (Ein Hai ist ein gefährliches Tier)

A car is an expensive vehicle. - Autos sind teure Fahrzeuge. (Ein Auto ist ein teures Fahrzeug)

**Exercise 2** Put in a, an or some, but only where necessary.

Übung 2 Setze a, an oder some ein, aber nur, wenn notwendig.

Wortschatz: this [ðis] - das, is [iz] - ist, some [sʌm] - etwas / einige, dog [dɒg] - Hund, book [buk] - Buch, water ['wɔ:tə] - Wasser, cup [kʌp] - Tasse, apple ['æpl] - Apfel, orange ['ɔrɪndʒ] - Orange, money ['mʌni] - Geld, old [ould] - alt, new [nju:] - neu, big [big] - gross

- |                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1. This is a dog.          | 7. This is ..... old cup.     |
| 2. This is an old dog.     | 8. This is ..... apple.       |
| 3. This is ..... book.     | 9. This is ..... big apple.   |
| 4. This is ..... old book. | 10. This is ..... money.      |
| 5. This is ..... water.    | 11. This is ..... orange.     |
| 6. This is ..... cup.      | 12. This is ..... big orange. |

### 3

#### The definite Article / Der bestimmte Artikel

Der bestimmte Artikel *the* ist etwas unkomplizierter und kann unabhängig von Singular oder Plural, sowie bestimmter oder unbestimmter Anzahl und Art des Substantivs eingesetzt werden.

the tree / the trees - der Baum / die Bäume

the table / the tables - der Tisch / die Tische

the cup / the cups - die Tasse / die Tassen

Jedoch kommt es auch bei der Aussprache des bestimmten Artikels darauf an, ob das darauffolgende Wort mit einem Vokal beginnt oder nicht. Wenn das nächste Wort

mit einem Vokal beginnt, dann wird aus dem kurzen offenen *e* von *the* in der Aussprache ein *i*. Diese Besonderheit bezieht sich aber eher auf das britische Englisch und wird im amerikanischen Englisch zunehmend mehr ignoriert.

the apple [ði 'æpəl] - der Apfel

the sweet apple [ðə swi:t 'æpəl] - der süße Apfel

the man [ðə mæn] - der Mann

the old man [ði oʊld mæn] - der alte Mann

Bestimmte Artikel werden in der Regel dann verwendet, wenn alle Gesprächsbeteiligten wissen, worum es sich bei dem bestimmten Begriff handelt.

### Sprechabsichten

- ▶ wenn der Begriff vorher bereits mit einem unbestimmten Artikel oder ohne Artikel verwendet wurde

I have a book. The book is interesting. - Ich habe ein Buch. Das Buch ist interessant.

They live in a house. The house is big. - Sie wohnen in einem Haus. Das Haus ist groß.

She has some pens. The pens are new. - Sie hat einige Kugelschreiber. Die Kugelschreiber sind neu.

- ▶ wenn von allgemein bekannten Dingen die Rede ist

The weather is nice. - Das Wetter ist schön.

The sky is blue. - Der Himmel ist blau.

The sun is shining. - Die Sonne scheint.

- ▶ bei Verallgemeinerungen

The tiger is a big animal. - Der Tiger ist ein großes Tier. (Tiger sind groß)



The winter is very cold in Canada. - Der Winter in Kanada ist sehr kalt. (Winter in Kanada sind sehr kalt)

- ▶ bei Substantivierung von Adjektiven in der Mehrzahl

the old and the young - die Alten und die Jungen

the stupid and the intelligent - die Dummen und die Intelligenen

- ▶ bei (Himmels-)Richtungen in Verbindung mit Präpositionen

The park is on the left. - Der Park ist links.

Finland is in the north. - Finnland ist im Norden.

Spain is in the south. - Spanien ist im Süden.

- ▶ in bestimmten Redewendungen

the right answer / direction - die richtige Antwort / Richtung

the usual tasks / days - die üblichen Aufgaben / Tage

the previous version of Windows - die vorherige Version von Windows

- ▶ bei Flüssen und Meeren sowie bei Eigennamen in der Mehrzahl

The Baltic Sea is cold. - Die Ostsee ist kalt.

The Atlantic is a big ocean. - Der Atlantik ist ein großer Ozean.

The Bahamas are exotic. - Die Bahamas sind exotisch.

The Netherlands are beautiful. - Die Niederlande sind schön.

The United States are big. - Die Vereinigten Staaten sind groß.

- ▶ bei Eigennamen, die Republic, Union, Föderation oder Kingdom beinhalten

The United Kingdom is an island state. - Das Vereinigte Königreich ist ein Inselstaat.

The Irish Republic is a European country. - Die Irische Republik ist ein europäischer Staat.

**Exercise 3-1** Put in a, an, the or some, but only where necessary.

*Übung 3-1 Setze a, an, the oder some ein, aber nur, wenn notwendig.*

Wortschatz: this [ðis] - das, is [iz] - ist, some [sʌm] - etwas / einige, dog [dɒg] - Hund, book [buk] - Buch, paper ['peɪpə] - Papier, water ['wɔ:tə] - Wasser, cup [kʌp] - Tasse, apple ['æpl] - Apfel, orange ['ɔrɪndʒ] - Orange, old [ould] - alt, new [nju:] - neu, big [big] - gross, little ['lɪtl] - klein, car [kɑ:] - Wagen, interesting ['ɪntrəstɪŋ] - interessant, white [waɪt] - weiss, clean [kli:n] - sauber / rein, cat [kæt] - Katze, house ['haus] - Haus

1. This is a dog. The dog is little.
2. This is an old car. The car is clean.
3. This is ..... interesting book. .... book is new.
4. This is ..... paper. .... paper is white.
5. This is ..... water. .... water is clean.
6. This is ..... cup. .... cup is big.
7. This is ..... orange. .... orange is little.
8. This is ..... apple. .... apple is big.
9. This is ..... cat. .... cat is white.
10. This is ..... old house. .... house is little.

**Exercise 3-2** Put in a, an or the, but only where necessary.

*Übung 3-2 Setze a, an oder the ein, aber nur, wenn notwendig.*

1. .... sun is ..... star.
2. .... United Kingdom is in Europe.
3. .... dog is ..... animal.
4. .... Bahamas are in ..... south.
5. .... Atlantic is ..... big ocean.
6. This is ..... right answer.
7. .... sky is blue.
8. .... United States are big.
9. .... Federal Republic of Germany is in ..... European Union.
10. The hotel is on ..... right.

## No article / Kein Artikel

Im Deutschen, wie auch im Englischen wird in manchen Fällen weder ein bestimmter, noch ein unbestimmter Artikel gebraucht. Vor abstrakten Wörtern und Substantiven, die eine Einheit bezeichnen, wie z.B. Wind oder auch Eigennamen wird im Englischen kein Artikel verwandt. Die deutsche Sprache kann in diesen beiden Punkten abweichen.

## Sprechabsichten

- ▶ im Allgemeinen vor abstrakten Begriffen und bei unteilbaren Einzahlwörtern

Im Englischen verwendet man keinen Artikel vor abstrakten Begriffen und Substantiven, wie z.B. Wasser, Luft, Feuer usw. Im Deutschen kann man hingegen einen Artikel setzen, wenn man möchte.

Music is important to me. - Musik ist wichtig für mich.

He learns at school. - Er lernt in (der) Schule.

- ▶ bei bestimmten Eigennamen

Im Englischen werden Feiertagen (Weihnachten, Ostern usw.), Monaten (Januar, Juli usw.), Tagen (Montag, Freitag usw.), sowie Mahlzeiten (Mittagessen, Abendessen usw.) keine Artikel vorangestellt. Auch Straßennamen, Seen und Berge im Singular werden nicht von Artikeln begleitet:

Lake Starnberg is in Germany. - Der Starnberger See ist in Deutschland.

Mount Everest is the highest mountain in the world. - Der Mount Everest ist der höchste Berg der Erde.

My birthday is in January. - Mein Geburtstag ist im Januar.

Let's meet on Sunday. - Wollen wir uns am Sonntag treffen.

## Ausnahmen

### ► Seen und Bergen im Plural

The Alps are high. - Die Alpen sind hoch.

The Great Lakes are in the US. - Die Große Seen sind in den USA.

### ► Mahlzeiten mit Adjektiv

This is a delicious breakfast. - Das ist ein leckeres Frühstück.

We had a vegetarian dinner. - Wir hatten ein vegetarisches Abendessen.

## Zusammenfassung bestimmte versus unbestimmte versus kein Artikel

	ohne Artikel	unbestimmter Artikel	bestimmter Artikel	
	Einzahl und Mehrzahl	Einzahl	Einzahl	Mehrzahl
Verallgemeinerungen	Dogs are clever animals.	A dog is a clever animal.	The dog is a clever animal.	The clever and the silly.
allgemein bekannte Begriffe			the sky the moon	
genauer definierte Begriffe			the boy with a book	the people in the room
noch nicht erwähnt		I have a cat.		
bereits erwähnt			The cat is black.	The eyes are green.
unteilbare Begriffe	sugar, milk, oil		The ice of Antarctica	
Berufe, Titel, Ränge	Dr. Tanner, Princess Diana	He is a policeman.	Mr. Kent, the policeman, is a serious person.	The police are after him.

	ohne Artikel	unbestimmter Artikel	bestimmter Artikel	
	Einzahl und Mehrzahl	Einzahl	Einzahl	Mehrzahl
Institutionen	to learn at university	a university (Gebäude)	the university (Gebäude)	the universities in this region
(Jahres-) Zeitangaben	in winter, at noon	on a windy day	the day after tomorrow	the days I spent with you
(Himmels-) Richtungen			to the south	
Eigennamen (von u.a. Mahlzeiten)	we have dinner at six	a delicious dinner		
Preis- und Zeit- ausdrücke		5 Euro a liter		

**Exercise 3-3** Put in a, an, the or some, but only where necessary.

*Übung 3-3 Setze a, an, the oder some ein, aber nur, wenn notwendig.*

Wortschatz: learn [lɜ:n] - lernen, school [sku:l] - Schule, I ['ai] - ich, my [mai] - mein, birthday ['bɜ:θdeɪ] - Geburtstag, in [ɪn] - in, May [meɪ] - Mai, like ['laɪk] - mögen, need [ni:d] - brauchen, Monday ['mʌndeɪ] - Montag, after ['ɑ:ftə] - nach, Sunday ['sʌndeɪ] - Sonntag, breakfast ['brekfəst] - Frühstück, nice [naɪs] - schön / nett, milk [mɪlk] - Milch

1. The cat is a little animal.
2. I like music.
3. I learn at ..... school.
4. I learn at ..... new school.
5. My birthday is in ..... May.
6. I like ..... Christmas.
7. I need ..... new car.
8. I like ..... interesting books.
9. I need ..... clean water.
10. .... Monday is after .... Sunday.
11. I like ..... breakfast.
12. It is ..... nice breakfast.
13. My house is in .... Wall Street.
14. .... milk is white.

## Reading comprehension



### **They live in San Francisco (the USA)** *Sie wohnen in San Francisco (USA)*

**A**

#### **Words**

#### *Vokabeln*

1. American [ə'merɪkən] - Amerikaner
2. big [bɪg] - groß
3. brother ['brʌðə] - der Bruder
4. buy [baɪ] - kaufen
5. Canada ['kænədə] - Kanada
6. Canadian [kə'neɪdɪən] - Kanadier
7. city ['sɪtɪ] - die Stadt
8. from [frɒm] - aus
9. from the USA - aus den USA
10. German ['dʒɜ:mən] - der Deutsche, die Deutsche
11. hungry ['hʌŋgrɪ] - hungrig; I am hungry. - Ich habe Hunger.
12. in [ɪn] - in
13. live [lɪv] - leben, wohnen
14. mother ['mʌðə] - die Mutter
15. now [naʊ] - jetzt, zurzeit, gerade
16. sandwich ['sæŋ(d)wɪtʃ] - das Sandwich
17. she [ʃi:] - sie
18. sister ['sɪstə] - die Schwester
19. supermarket ['sɒpə,mɑ:kɪt] - der Supermarkt
20. two [tu:] - zwei
21. USA - USA
22. we [wi] - wir
23. you [ju] - du

**B**

#### **They live in San Francisco (USA)**

1. San Francisco is a big city.
2. San Francisco is in the USA.
3. This is Robert.
4. Robert is a student.
5. He is in San Francisco now.
6. Robert is from Germany.

#### ***Sie wohnen in San Francisco (USA)***

1. San Francisco ist eine große Stadt.
2. San Francisco ist in den USA.
3. Das ist Robert.
4. Robert ist Student.
5. Er ist zurzeit in San Francisco.
6. Robert kommt aus Deutschland.
7. Er

7.He is German. 8.Robert has a mother, a father, a brother and a sister. 9.They live in Germany.

10.This is Paul. 11.Paul is a student too. 12.He is from Canada. 13.He is Canadian. 14.Paul has a mother, a father and two sisters. 15.They live in Canada.

16.Robert and Paul are in a supermarket now. 17.They are hungry. 18.They buy sandwiches.

19.This is Linda. 20.Linda is American. 21.Linda lives in San Francisco too. 22.She is not a student.

23.I am a student. 24.I am from Germany. 25.I am in San Francisco now. 26.I am not hungry.

27.You are a student. 28.You are German. 29.You are not in Germany now. 30.You are in the USA.

31.We are students. 32.We are in the USA now.

33.This is a bike. 34.The bike is blue. 35.The bike is not new.

36.This is a dog. 37.The dog is black. 38.The dog is not big.

39.These are shops. 40.The shops are not big. 41.They are little. 42.That shop has many windows. 43.Those shops do not have many windows.

44.That cat is in the room. 45.Those cats are not in the room.

*ist Deutscher. 8.Robert hat eine Mutter, einen Vater, einen Bruder und eine Schwester. 9.Sie leben in Deutschland.*

*10.Das ist Paul. 11.Paul ist auch Student. 12.Er kommt aus Kanada. 13.Er ist Kanadier. 14.Paul hat eine Mutter, einen Vater und zwei Schwestern. 15.Sie leben in Kanada.*

*16.Robert und Paul sind gerade im Supermarkt. 17.Sie haben Hunger. 18.Sie kaufen Sandwiches.*

*19.Das ist Linda. 20.Linda ist Amerikanerin. 21.Linda wohnt auch in San Francisco. 22.Sie ist kein Student.*

*23.Ich bin Student. 24.Ich komme aus Deutschland. 25.Ich bin zurzeit in San Francisco. 26.Ich habe keinen Hunger.*

*27.Du bist Student. 28.Du bist Deutsche. 29.Du bist zurzeit nicht in Deutschland. 30.Du bist in den USA.*

*31.Wir sind Studenten. 32.Wir sind zurzeit in den USA.*

*33.Dies ist ein Fahrrad. 34.Das Fahrrad ist blau. 35.Das Fahrrad ist nicht neu.*

*36.Dies ist ein Hund. 37.Der Hund ist schwarz. 38.Der Hund ist nicht groß.*

*39.Dies sind Läden. 40.Die Läden sind nicht groß. 41.Sie sind klein. 42.Dieser Laden hat viele Fenster. 43.Jene Läden haben nicht viele Fenster.*

*44.Die Katze ist im Zimmer. 45.Diese Katzen sind nicht im Zimmer.*

## 4

### **Verb Conjugation in Present Simple / Konjugation der Verben im Präsens**

Verben werden im Deutschen auch gerne als Tuwörter bezeichnet. Durch diese Bezeichnung wird uns direkt klar, worin ihre Aufgabe besteht.

Abgesehen von der 3. Person Singular, die durch ein angehängtes -s abweicht, entspricht die finite Form in der Gegenwart exakt dem Infinitiv (Grundform).

### to run - rennen

Präsens	Singular	Einzahl	Plural	Mehrzahl
1. Person	I run	ich renne	we run	wir rennen
2. Person	you run	du rennst	you run	ihr rennt, Sie rennen
3. Person	he / she / it runs	er / sie / es rennt	they run	sie rennen

### to hunt - jagen

Präsens	Singular	Einzahl	Plural	Mehrzahl
1. Person	I hunt	ich jage	we hunt	wir jagen
2. Person	you hunt	du jagst	you hunt	ihr jagt, Sie jagen
3. Person	he / she / it hunts	er / sie / es jagst	they hunt	sie jagen

### to drink - trinken

Präsens	Singular	Einzahl	Plural	Mehrzahl
1. Person	I drink	ich trinke	we drink	wir trinken
2. Person	you drink	du trinkst	you drink	ihr trinkt, Sie trinken
3. Person	he / she / it drinks	er / sie / es trinkt	they drink	sie trinken

Durch die obige Tabellen fällt auf, dass es in der englischen Sprache keine Höflichkeitsform, bzw. die Möglichkeit eine Person zu siezen gibt (Wie heißen Sie?). Im Englischen wird dafür alternativ die 2. Person Singular/Plural benutzt. In anderen Worten: Sobald man 'you' sagt, meint man sowohl 'du', als auch 'Sie'.

**Exercise 4** Put the ending -s where necessary.

*Übung 4 Setze die Endung -s ein, aber nur, wenn notwendig.*

Wortschatz: cat [kæt] - Katze, book [buk] - Buch, too [tu:] - auch, park [pɑ:k] - Park

1. (like) I like this cat.
2. (like) He likes this cat too.
3. (drink) She ..... some milk.
4. (drink) I ..... some water.



5. (learn) He ..... on Monday.
6. (learn) We ..... on Monday too.
7. (need) I ..... a book.
8. (need) She ..... a book too.
9. (run) He ..... in park.
10. (run) They ..... in park too.

# 5

### The irregular Verbs have and be / Die unregelmäßige Verben have und be

Es gibt zwei Verben, die vollkommen unregelmäßig sind, deren finite Formen sich auch im Präsens vollkommen vom Infinitiv (Grundform) unterscheiden: be (sein) und have (haben).

#### to be

Präsens	Singular	Einzahl	Plural	Mehrzahl
1. Person	I am	ich bin	we are	wir sind
2. Person	you are	du bist / Sie sind	you are	ihr seid, Sie sind
3. Person	he / she / it is	er / sie / es ist	they are	sie sind

#### to have

Präsens	Singular	Einzahl	Plural	Mehrzahl
1. Person	I have	ich habe	we have	wir haben
2. Person	you have	du hast / Sie haben	you have	ihr habt, Sie haben
3. Person	he / she / it has	er / sie / es hat	they have	sie haben

**Exercise 5** Put the verbs in brackets in the correct form.

*Übung 5 Setze die Verben in Klammern in die richtige Form.*

1. (have) He has a house.

2. (be) I am in the park
3. (have) You ..... a house.
4. (have) She ..... a house too.
5. (be) You ..... in the house.
6. (be) We ..... in the house too.
7. (have) We ..... a cat.
8. (have) They ..... a cat too.
9. (be) She ..... a students.
10. (be) I ..... a student too.

## 6

### Questions with auxiliary or modal Verbs / Fragesätze mit Hilfs- oder Modalverben

Die meisten Sätze, die wir im Alltag formulieren sind Aussagesätze. Das heißt wir machen eine Aussage bzw. eine Feststellung. Daneben gibt es auch noch Frage- und Befehlssätze. Die Struktur eines Aussagesatzes im Englischen ist wie folgt

Subjekt - Verb/Prädikat - Objekt

Mit Subjekt wird dabei die handelnde Person in einem aktivischen Satz bezeichnet. Das Prädikat steht für das Verb, also die ausgeführte Handlung des Subjekts. Das Objekt ist dann der Gegenstand oder die Person, auf die sich das Verb/Prädikat bezieht.

Subjekt - Verb/Prädikat - Objekt

I have a book. - Ich habe ein Buch.

Um sich das Ganze etwas leichter zu machen, kann man sich schlicht die Formel S-P-O bzw. S-V-O merken, da sich diese immer wiederholt. Es gibt natürlich auch hier Ausnahmen, die wir später noch näher behandeln werden.

Im Englischen gelten dieselbe Regeln, wie im Deutschen, wenn es um die Inversion (Umkehrung der normalen Reihenfolge) Subjekt-Verb geht.

She is French. - Sie ist Französin.

Is she French? - Ist sie Französin?

Wenn der Satz bereits über ein der folgende sechs Hilfs- oder Modalverben verfügt, dann folgt das Subjekt genau, wie im Deutschen auf dieses Modal- oder Hilfsverb

**can - können, may - dürfen, must - müssen, be - sein, will - werden, shall - sollen**

She can swim. - Sie kann schwimmen.

Can she swim? - Kann sie schwimmen?

He is a student. - Er ist Student.

Is he a student? - Ist er Student?

**Exercise 6** Make questions as in the example.

*Übung 6 Bilde Fragen nach dem Beispiel.*

Wortschatz: his [hɪz] - sein, birthday ['bɜːθdeɪ] - Geburtstag, in [ɪn] - in, May [meɪ] - Mai, breakfast ['brekfəst] - Frühstück, tasty ['teɪstɪ] - lecker, this [ðɪs] - diese, man [mæn] - Mann, woman ['wʊmən] - Frau, teacher ['ti:tʃə] - Lehrer, doctor ['dɒktə] - Arzt

1. The car is little. ... Is the car little?
2. His birthday is in May. ....
3. The book is interesting. ....
4. The cat is white. ....
5. The house is clean. ....
6. The breakfast is tasty. ....
7. This man is a teacher. ....
8. This woman is a doctor. ....
9. This car is clean. ....
10. The doctor is in the house. ....

## Reading comprehension



### Are they Germans? *Sind sie Deutsche?*

A

#### Words *Vokabeln*

- |  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 1. all [ɔ:l] - alle                          | 11. man [mæn] - der Mann         |
| 2. animal ['ænim(ə)] - das Tier              | 12. map [mæp] - die Karte        |
| 3. at [æt] - am, beim                        | 13. no [nəʊ] - nein              |
| 4. boy [bɔɪ] - der Junge                     | 14. on [ɔn] - auf                |
| 5. café ['kæfeɪ] - das Café                  | 15. our [aʊə] - unser            |
| 6. CD player [si:'di:pleɪə] - der CD-Spieler | 16. Spanish ['spæniʃ] - spanisch |
| 7. her [hə:] book - ihr Buch                 | 17. where [(h)weə] - wo          |
| 8. house [haʊs] - das Haus                   | 18. woman ['wʊmən] - die Frau    |
| 9. how [haʊ] - wie                           | 19. yes [jes] - ja               |
| 10. it [ɪt] - es                             | 20. you [ju] - du/ihr            |

B

#### Are they Germans?

- I am a boy. I am in the room.
- Are you American?
- No, I am not. I am German.
- Are you a student?
- Yes, I am. I am a student.

#### *Sind sie Deutsche?*

- *Ich bin ein Junge. Ich bin im Zimmer.*
- *Bist du Amerikaner?*
- *Nein, ich bin nicht Amerikaner. Ich bin Deutscher.*
- *Bist du Student?*
- *Ja, ich bin Student.*

- This is a woman. The woman is in the room too.
- Is she German?
- No, she is not. She is American.
- Is she a student?
- No, she is not. She is not a student.
- This is a man. He is at the table.
- Is he American?
- Yes, he is. He is American.

- These are students. They are in the park.
- Are they all Americans?
- No, they are not. They are from Germany, the USA and Canada.

- This is a table. It is big.
- Is it new?
- Yes, it is. It is new.

- This is a cat. It is in the room.
- Is it black?
- Yes, it is. It is black and nice.

- These are bikes. They are at the house.
- Are they black?
- Yes, they are. They are black.

- Do you have a notebook?
- Yes, I have.
- How many notebooks have you?
- I have two notebooks.

- Does he have a pen?
- Yes, he has.
- How many pens have he?
- He has one pen.

- Does she have a bike?
- Yes, she has.
- Is her bike blue?
- No, it is not. Her bike is not blue. It is green.

- Do you have a Spanish book?
- No, I do not. I do not have a Spanish book. I have no books.

- Does she have a cat?
- No, she does not. She does not have a cat. She has no animal.

- *Das ist eine Frau. Die Frau ist auch im Zimmer.*
- *Ist sie Deutsche?*
- *Nein, sie ist nicht Deutsche. Sie ist Amerikanerin.*
- *Ist sie Studentin?*
- *Nein, sie ist nicht Studentin.*
- *Das ist ein Mann. Er sitzt am Tisch.*
- *Ist er Amerikaner?*
- *Ja, er ist Amerikaner.*

- *Das sind Studenten. Sie sind im Park.*
- *Sind sie alle Amerikaner?*
- *Nein, sie sind nicht alle Amerikaner. Sie kommen aus Deutschland, den USA und Kanada.*

- *Das ist ein Tisch. Er ist groß.*
- *Ist er neu?*
- *Ja, er ist neu.*

- *Das ist eine Katze. Sie ist im Zimmer.*
- *Ist sie schwarz?*
- *Ja, das ist sie. Sie ist schwarz und schön.*

- *Das sind Fahrräder. Sie stehen beim Haus.*
- *Sind sie schwarz?*
- *Ja, sie sind schwarz.*

- *Hast du ein Notizbuch?*
- *Ja.*
- *Wie viele Notizbücher hast du?*
- *Ich habe zwei Notizbücher.*

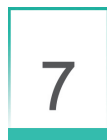
- *Hat er einen Stift?*
- *Ja.*
- *Wie viele Stifte hat er?*
- *Er hat einen Stift.*

- *Hat sie ein Fahrrad?*
- *Ja.*
- *Ist ihr Fahrrad blau?*
- *Nein, es ist nicht blau. Es ist grün.*

- *Hast du ein spanisches Buch?*
- *Nein, ich habe kein spanisches Buch. Ich habe keine Bücher.*

- *Hat sie eine Katze?*
- *Nein, sie hat keine Katze. Sie hat kein Tier.*

- |  |   |
|--|---|
| - Do you have a CD player?                   | - <i>Habt ihr einen CD-Spieler?</i>         |
| - No, we do not. We do not have a CD player. | - <i>Nein, wir haben keinen CD-Spieler.</i> |
| - Where is our map?                          | - <i>Wo ist unsere Karte?</i>               |
| - Our map is in the room.                    | - <i>Unsere Karte ist im Zimmer.</i>        |
| - Is it on the table?                        | - <i>Liegt sie auf dem Tisch?</i>           |
| - Yes, it is.                                | - <i>Ja, sie liegt auf dem Tisch.</i>       |
| - Where are the boys?                        | - <i>Wo sind die Jungs?</i>                 |
| - They are in the café.                      | - <i>Sie sind im Café.</i>                  |
| - Where are the bikes?                       | - <i>Wo sind die Fahrräder?</i>             |
| - They are at the café.                      | - <i>Sie stehen vor dem Café.</i>           |
| - Where is Paul?                             | - <i>Wo ist Paul?</i>                       |
| - He is in the café too.                     | - <i>Er ist auch im Café.</i>               |



### **Modal Verbs and the Infinitive / Modale Hilfsverben und der Infinitiv**

Der Infinitiv ist die Grundform des Verbs. Der Infinitiv ist, was wir in einem Wörterbuch finden. Der Infinitiv wird mit to signalisiert.

I want to be a doctor. - Ich will Arzt werden.

They like to play tennis. - Sie lieben es Tennis zu spielen.

Der Infinitiv mit modalen Hilfsverben can (können), may (dürfen), must (müssen), need (brauchen), shall (sollen), will (werden) verwendet man ohne 'to'.

I can play tennis. - Ich kann Tennis spielen.

We can read now. - Wir können jetzt lesen.

I must cook now. - Ich muss jetzt kochen.

Modale Hilfsverben haben kein -s in der 3. Person Singular.

He can swim. - Er kann schwimmen.

She must cook. - Sie muss kochen.

Bei Fragen muss ein modales Hilfsverb vor dem Subjekt stehen. Bei verneinten Aussagen mit *not* muss das Hilfsverb stets vor diesem platziert werden.

Can she play tennis? - Kann sie Tennis spielen?

She cannot play tennis. - Sie kann nicht Tennis spielen.

Must I cook today? - Muss ich heute kochen?

You need not cook today. - Du brauchst heute nicht zu kochen.

### can / können

	Singular		Plural	
1. Person	I can	ich kann	we can	wir können
2. Person	you can	du kannst	you can	Sie können / ihr könnt
3. Person	he / she / it can	er / sie / es kann	they can	sie können

Can kann mit *not* zusammen oder getrennt geschrieben sein:

Can we play now? - Können wir jetzt spielen?

We cannot play now. - Wir können jetzt nicht spielen.

Can he swim? - Kann er schwimmen?

He can not swim. - Er kann nicht schwimmen.

### Sprechabsichten

#### ► Fähigkeit

I can swim. - Ich kann schwimmen.

#### ► Unfähigkeit

She cannot swim. - Sie kann nicht schwimmen.

#### ► Bitte um Erlaubnis

Can I take this cup, please? - Kann ich diese Tasse nehmen, bitte?

#### ► Vorschlag / Angebot

You can take a cup and a spoon. - Sie können eine Tasse und ein Löffel nehmen.

► Zukünftige Möglichkeit

She can go to Spain in summer. - Sie kann in Sommer nach Spanien fahren.

► Höfliche Bitte

Can you help me, please? - Können Sie mit, bitte, helfen?

► Höfliche Frage

Can I buy a ticket here? - Kann ich eine Fahrkarte hier kaufen?

**may / dürfen, können**

	Singular		Plural	
1. Person	I may	ich darf	we may	wir dürfen
2. Person	you may	du darfst	you may	Sie dürfen / ihr dürft
3. Person	he / she / it may	er / sie / es darf	they may	sie dürfen

Das modale Hilfsverb may hat zwei Bedeutungen. May bedeutet etwas dürfen bzw. die Erlaubnis haben. Es drückt aber auch Unsicherheit aus.

**Sprechabsichten**

► Bitte um Erlaubnis

May I take a cup, please? - Kann ich eine Tasse nehmen, bitte?

► Möglichkeit

I may go to Spain in June. - Ich kann nach Spanien im Juni fahren.

► Unsicherheit

He may not be at home. I saw him at school two minutes ago. - Er kann nicht zu Hause sein. Ich habe ihn in der Schule vor zwei Minuten gesehen.



## must / müssen

	Singular		Plural	
1. Person	I must	ich muss	we must	wir müssen
2. Person	you must	du musst	you must	Sie müssen / ihr müsst
3. Person	he / she / it must	er / sie / es muss	they must	sie müssen

Das modale Hilfsverb *must* entspricht dem deutschen Verb *müssen*.

### Sprechabsichten

#### ► Notwendigkeit

I must clean my room. - Ich muss mein Zimmer putzen.

Must you wash the window too? - Muss du das Fenster auch waschen?

Wenn es keine Notwendigkeit gibt, wird nicht *must not* sondern *need not* benutzt:

I need not wash the window. - Ich brauche das Fenster nicht zu waschen.

#### ► Verbot

She must not smoke. - Sie darf nicht rauchen.

You must not forget it. - Du darfst das nicht vergessen.

#### ► Annahme

They must be in hotel now. - Sie sind jetzt wahrscheinlich im Hotel.

## need / brauchen

	Singular		Plural	
1. Person	I need	ich brauche	we need	wir brauchen
2. Person	you need	du brauchst	you need	Sie brauchen / ihr braucht
3. Person	he / she / it need(s)	er / sie / es braucht	they need	sie brauchen

Das Verb need ist vielseitig und kann daher als Vollverb, wie auch als Hilfsverb verwendet werden. Sobald need, als Vollverb benutzt wird, wird der 3. Person Singular ein -s angehängt.

### Beispiele Vollverb

I need a computer. - Ich brauche einen Rechner.

She needs a new book. - Sie braucht ein neues Buch.

### Beispiele Hilfsverb

She need not wash the window. - Sie braucht das Fenster nicht zu waschen.

Need we stay in this hotel so long? - Müssen wir in diesem Hotel so lange bleiben?

### will / werden

	Singular		Plural	
1. Person	I will	ich werde	we will	wir werden
2. Person	you will	du wirst	you will	Sie werden / ihr werdet
3. Person	he / she / it will	er / sie / es wird	they will	sie werden

Das modale Hilfsverb will, wird zur Konstruktion der Zukunftszeiten benutzt.

I will read. - Ich werde lesen.

Will you cook? - Wirst du kochen?

I will not cook. - Ich werde nicht kochen.

### Exercise 7-1 Compose questions and answers with can.

Übung 7-1 Setze Fragen und Antworten mit can zusammen.

Wortschatz: the cat / play (die Katze / spielen), the dolphin / read (der Delphin / lesen), the teacher / read (der Lehrer / lesen), the dolphin / swim (der Delphin / schwimmen), a child / buy a house (ein Kind / ein Haus kaufen), children / drink milk (Kinder / Milch trinken), the cat / clean the house (die Katze / das Haus reinigen), the student / read (der Student / read), a child / ask questions (ein Kind / Fragen stellen), the teacher / use a book (der Lehrer / ein Buch benutzen)

1. Can the cat play? The cat can play.

2. Can the dolphin read? The dolphin cannot read.
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

**Exercise 7-2** Answer the questions with can or must not.

*Übung 7-2 Beantworte die Fragen mit can oder must not.*

Wortschatz: skip classes / den Unterricht schwänzen, night club / Nachtclub, smoke / rauchen, play  
Tennis / Tennis spielen, cook / kochen

1. May students skip classes? Students must not skip classes.
2. May the cat drink milk? The cat can drink milk.
3. May teachers skip classes? .....
4. May teachers go to night clubs? .....
5. May children go to night clubs? .....
6. May children play? .....
7. May parents play tennis? .....
8. May students ask questions? .....
9. May children smoke? .....
10. May parents cook? .....

**Exercise 7-3** Answer the questions with I am not sure. Use may not and may to express a possibility or uncertainty.

*Übung 7-3 Beantworte die Fragen mit I am not sure (ich bin nicht sicher). Benutze may not und may um Möglichkeit oder Unsicherheit auszudrücken.*

1. Will you read a book? (cook pizza) I am not sure. I may not read. I may cook pizza.
  2. Is Robert at home? (be the park) I am not sure. He may not be at home. He may be in the park.
  3. Are the children in the garden? (be the house) .....
- .....

4. Will you play tennis? (clean the house) .....
- .....
5. Will Anna cook tonight? (wash the windows) .....
- .....
6. Are these books new? (be old) .....
- .....
7. Is this man German? (be Italian) .....
- .....
8. Will you go to Spain? (go Italy) .....
- .....
9. Will they buy a car? (buy a house).....
- .....
10. Is she in the house? (be in the garden) .....
- .....
11. Are they Spanish? (be German) .....
- .....
12. Will the children drink cola? (drink milk) .....
- .....
13. Is this woman Italian? (be Spanish) .....
- .....

**Exercise 7-4** Answer the questions with must, must not or need not.

*Übung 7-4 Beantworte die Fragen mit must, must not oder need not.*

Wortschatz: teachers / teach (Lehrer / lehren), teachers / drink milk (Lehrer / Milch trinken), children / learn (Kinder / lernen), teachers / use books (Lehrer / Bücher benutzen), children / cook (Kinder / kochen), students / skip classes (Studenten / Schule schwänzen), children / go to a night club (Kinder / in Nachtclub gehen), students / go to school on weekends (Studenten / on Wochenende in die Schule gehen), parents / buy milk for children (Eltern / für Kinder Milch kaufen), children / drink milk (Kinder / Milch trinken), parents / drink milk (Eltern / Milch trinken)

1. Must teachers teach children? Teachers must teach children.
2. Must teachers drink milk? Teachers need not drink milk.
3. Must children learn? .....
4. Must teachers use books? .....

5. Must children cook? .....
6. Can students skip classes? .....
7. Can children go to a night club? .....
8. Must students go to school on weekends? .....
9. Must parents buy milk for children? .....
10. Must children drink milk? .....
11. Must parents drink milk? .....

## Reading comprehension



### Can you help, please? *Können Sie bitte helfen?*

A

#### Words *Vokabeln*

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. address [ə'dres] - die Adresse</li> <li>2. bank [bæŋk] - die Bank</li> <li>3. but [bət] - aber</li> <li>4. can [kən] - können; I can read. - Ich kann lesen.</li> <li>5. for [fə] - für</li> <li>6. go [gəʊ] - gehen, fahren; I go to the bank. - Ich gehe zur Bank.</li> <li>7. help [help] - die Hilfe; to help [help] - helfen</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>8. learn [lɜ:n] - lernen</li> <li>9. may [meɪ] - dürfen, können</li> <li>10. must [məst] not - nicht dürfen</li> <li>11. must [məst] - müssen</li> <li>12. I must go. - Ich muss gehen.</li> <li>13. place [pleɪs] - legen, der Platz</li> <li>14. play [pleɪ] - spielen</li> <li>15. please [plɪz] - bitte</li> <li>16. read [ri:d] - lesen</li> <li>17. sit [sɪt] - sitzen, setzen</li> </ol> |
|--|--|

- 18. speak [spi:k] - sprechen
- 19. take [teik] - nehmen
- 20. thank [θæŋk] - danken

- 21. thank you, thanks - danke
- 22. write [raɪt] - schreiben

## B

### Can you help, please?

- Can you help me, please?
- Yes, I can.
- I cannot write the address in English. Can you write it for me?
- Yes, I can.
- Thank you.
  
- Can you play tennis?
- No, I cannot. But I can learn. Can you help me to learn?
- Yes, I can. I can help you to learn to play tennis.
- Thank you.
  
- Can you speak English?
- I can speak and read English but I cannot write.
- Can you speak German?
- I can speak, read and write German.
- Can Linda speak German too?
- No, she cannot. She is American.
- Can they speak English? Yes, they can a little. They are students and they learn English.
- This boy cannot speak English.
  
- Where are they?
- They play tennis now.
- May we play too?
- Yes, we may.
  
- Where is Robert?
- He may be at the café.
  
- Sit at this table, please.
- Thank you. May I place my books on that table?
- Yes, you may.
  
- May Paul sit at his table?
- Yes, he may.

### Können Sie bitte helfen?

- Können Sie mir bitte helfen?
- Ja, das kann ich.
- Ich kann die Adresse nicht auf Englisch schreiben. Können Sie sie für mich schreiben?
- Ja, das kann ich.
- Danke.
  
- Kannst du Tennis spielen?
- Nein. Aber ich kann es lernen. Kannst du mir dabei helfen?
- Ja, ich kann dir helfen, Tennis spielen zu lernen.
- Danke.
  
- Sprichst du Englisch?
- Ich kann Englisch sprechen und lesen, aber nicht schreiben.
- Sprichst du Deutsch?
- Ich kann Deutsch sprechen, lesen und schreiben.
- Kann Linda auch Deutsch?
- Nein, sie kann kein Deutsch. Sie ist Amerikanerin.
- Sprechen sie Englisch?
- Ja, ein bisschen. Sie sind Studenten und lernen Englisch.
- Dieser Junge spricht kein Englisch.
  
- Wo sind sie?
- Sie spielen gerade Tennis.
- Können wir auch spielen?
- Ja, das können wir.
  
- Wo ist Robert?
- Er ist vielleicht im Café.
  
- Setzen Sie sich an diesen Tisch, bitte.
- Danke. Kann ich meine Bücher auf diesen Tisch legen?
- Ja.
  
- Darf Paul sich an seinen Tisch setzen?
- Ja, das darf er.